

Số: /KH-PGDĐT

Hà Đông, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp Tiểu học

Căn cứ Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT, ngày 23/8/2024 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025; căn cứ Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 3898/BGDĐT-GDTH, ngày 30/7/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025; căn cứ Quyết định số 4354/QĐ-UBND, ngày 20/8/2024 về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội; căn cứ Công văn số 3050/SGDĐT-GDTH, ngày 05/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025; Căn cứ Đề án số 03/ĐA-QU ngày 09/11/2020 của Quận ủy Hà Đông về việc “Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo và hướng nghiệp dạy nghề quận Hà Đông giai đoạn 2020-2025”. Với chủ đề “Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với cấp tiểu học, cụ thể như sau:

A. QUY MÔ TRƯỜNG, LỚP, SỐ HỌC SINH, ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN

I. Quy mô trường, lớp

Tổng số trường:

- Công lập, tư thục: 37 gồm: 31 trường công lập; 06 trường tư thục.

- Trường liên cấp TH-THCS có cấp tiểu học: 06 trường.

- Trường quốc tế: 01 trường.

- Tổng số lớp: 1265 lớp; Tổng số học sinh: 55063 HS, tăng thêm 9 lớp so với năm học trước, tăng 460 học sinh.

- Có 23 trường đạt chuẩn quốc gia; trong đó có 21 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và 02 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Có 22/31 trường Công lập đạt chuẩn quốc gia trong đó có 01 trường đạt chuẩn mức độ 2

* Cụ thể số lớp, số học sinh: (không tính học sinh trường Quốc tế Park city)

Khối lớp	Số lớp	Số học sinh	Số học sinh học 2 buổi/ngày	HS nữ	Số học sinh ăn bán trú	Số học Dân tộc	HS Khuyết tật
Lớp 1	257	10985	10985	5219		149	17
Lớp 2	264	11605	11605	5480	10500	173	51
Lớp 3	240	10292	10292	4850	10253	142	54
Lớp 4	256	11284	11284	5295	10374	154	44
Lớp 5	248	10897	10897	4995	8546	133	43
TS	1265	55063	55063	25794	9750	751	209

- Bình quân học sinh/lớp toàn quận là: 43,5 học sinh/lớp.

- Riêng các trường công lập: bình quân học sinh/lớp là trên 48,3 học sinh/lớp.

II. Quy mô về đội ngũ:

Tổng số CBQL, GV, NV toàn cấp học là: 2485 người. Trong đó công lập: 1667 người, tư thục: 818 người; nữ: 2295 người, dân tộc: 29 người, Đảng viên: 925 người, cụ thể:

+ Cán bộ quản lý: 107 người, Công lập 76 người, Tư thục 31 người. Trình độ 100% từ Đại học trở lên, trong đó có 1 tiến sỹ, 59 thạc sỹ, 46 ĐH.

+ Tổng số giáo viên: 1952 người, Công lập 1421 người, Tư thục 531 người. Trình độ đào tạo: Đạt từ chuẩn trở lên: 1874 = 96,0% (Tiến sỹ: 01, thạc sỹ 78 = 4,0%, Đại học: 1795 = 92%); Cao đẳng: 72 = 3.99%; Trung cấp: 6 = 0.3%. Tổng số giáo viên biên chế: 1118 người, tổng số giáo viên hợp đồng: 781 người.

+ Tổng số giáo viên cơ bản: 1419 người, trong đó Công lập 1112, Tư thục 307;

+ Tổng số giáo viên chuyên biệt 532 người, chia ra Công lập: 308, Tư thục 224. Trong đó: Âm nhạc: 80 người; Thể dục: 97 người; Mỹ thuật: 69 người; Công nghệ: 4 người; Tin học: 54 người; Ngoại ngữ: 228 người

+ Tổng số nhân viên: 426, trong đó Công lập: 170 người, Tư thục 256 người. Nhân viên trong biên chế là: 109 người.

+ Tỷ lệ giáo viên/lớp: 1,54

III. Cơ sở vật chất:

- Tổng số phòng học: 1400 phòng, trong đó Công lập: 1050 phòng, Tư thục: 350 phòng; Tỷ lệ phòng học/lớp = 1,1

- Phòng Thư viện: 52; Thiết bị: 41; Y tế: 43; Văn phòng: 45.

- Có đủ phòng Tin học

- Theo quy định một số trường còn thiếu phòng Tiếng Anh và phòng học bộ môn Nghệ thuật.

- Có 226 khu vệ sinh dành cho giáo viên; 628 khu vệ sinh dành cho học sinh.

B. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU, CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

I. Mục đích

Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Thực hiện linh hoạt, hiệu quả “Chương trình giáo dục nhà trường theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021”; *Thực hiện hiệu quả Quyết định số 4354/QĐ-UBND, ngày 20/8/2024 về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội.* Tiếp tục nâng cao nhận thức đúng đắn về vai trò, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành và tổ chức thực hiện hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ năm học 2024-2025.

II. Yêu cầu

Các trường tiểu học, trường liên cấp có cấp tiểu học triển khai kịp thời, hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT; UBND Thành phố; Sở GDĐT Hà Nội, Quận ủy, HĐND-UBND quận và các văn bản chỉ đạo của phòng GDĐT về tăng cường quản lý Nhà nước trong công tác phát triển giáo dục và đào tạo.

Thực hiện đổi mới công tác quản lý chỉ đạo, đổi mới phương pháp dạy học và tham gia đầy đủ, hiệu quả các phong trào thi đua của ngành học, cấp học; tiếp tục đổi mới cách đánh giá học sinh theo quy định, tập trung phát triển mạnh mẽ các phẩm chất, kỹ năng cho học sinh.

Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục.

Thực hiện tốt công tác xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học đồng thời chỉ đạo, kiểm tra giám sát thường xuyên việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo tuần, tháng, học kỳ và cả năm học.

Xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường đảm bảo rõ: Nhiệm vụ, mục tiêu, chỉ tiêu, các giải pháp có tính khả thi; Quy trình tổ chức thực hiện được công khai tới 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

III. Chỉ tiêu phân đầu: (Biểu 1 đính kèm).

C. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, quan tâm chất lượng dạy học các môn Ngoại ngữ, Tin học, dạy học lồng ghép các nội dung giáo dục theo quy định; tăng cường bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lý gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn tại địa phương.

2. Chú trọng thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp và đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, thư viện số, thư viện liên trường theo Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; tham mưu đề xuất, xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để có đủ giáo viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn hiệu trưởng.

4. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học¹; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học.

5. Tiếp tục thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát động, tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

6. Tăng cường công tác truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông, tổ chức triển khai sách giáo khoa cấp tiểu học tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội; đẩy mạnh truyền thông về các điển hình tiên tiến, mô hình hay, cách làm hiệu quả, sáng tạo trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông tạo sự lan toả trong ngành và cấp học. Thực hiện chế độ thông tin báo cáo chính xác, kịp thời, coi thông tin báo cáo là tiêu chí quan trọng trong bình xét thi đua.

D. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học

Duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe thể chất và tinh thần cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; xây dựng trường học hạnh phúc, trường học an toàn, tiếp tục thực hiện chương trình sức khỏe học đường. Chủ động các phương án tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với học sinh và điều kiện thực tiễn, đề phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại địa phương, nhà trường trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học trước; kiểm tra, rà soát, đánh giá lại chất lượng các hạng mục, công trình CSVC trong nhà trường, lập kế hoạch và thực hiện việc bảo trì, cải tạo, sửa chữa, nâng cấp các hạng mục, công trình CSVC theo quy định; không đưa vào sử dụng các công trình đã hết niên hạn sử dụng, không bảo đảm an toàn theo quy định khi chưa được cải tạo, sửa chữa, nâng cấp.

¹ Thực hiện đổi mới quản lý, quản trị trường học được quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học.

Tiếp tục tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, xây dựng văn hóa học đường; công tác xã hội, công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường học, công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

Các trường thực hiện nhiệm vụ năm học theo Quyết định số 4354/QĐ-UBND, ngày 20/8/2024 về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội cụ thể:

Học kỳ I			Học kỳ II		Ngày kết thúc năm học
Ngày bắt đầu HK I	Ngày kết thúc HK I	Nghi HK I	Ngày bắt đầu HK II	Ngày kết thúc HK II	
05/9/2024 (thứ Năm)	16/01/2025 (thứ Năm)	17/01/2025 (thứ Sáu)	20/01/2025 (thứ Hai)	29/5/2025 (thứ Năm)	30/5/2025 (thứ Sáu)

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành nội dung chương trình, nhiệm vụ năm học

Các cơ sở giáo dục tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo quy định²; bố trí thời gian thực hiện chương trình hiệu quả bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, bảo đảm cuối năm học học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

b) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

Đề nghị các cơ sở giáo dục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục tiểu học đã được Bộ GDĐT ban hành³ và Sở GDĐT chỉ đạo, hướng dẫn, cụ thể:

² Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học.

³ Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học; Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học; Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động tin học ở cấp tiểu học; Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2; Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học; Công văn số 5335/BGDĐT-GDTH ngày 12/10/2022 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học lớp ghép cấp tiểu học; Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Bảo đảm tỷ lệ 1 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định⁴; bảo đảm tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo quy định.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc⁵, các môn học tự chọn⁶ theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần; kế hoạch giáo dục bảo đảm phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, bảo đảm tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

3. Tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1, Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học và giáo dục kỹ năng công dân số

a) Tổ chức dạy học các môn Ngoại Ngữ 1

- Đối với lớp 1 và lớp 2: Tiếp tục triển khai Chương trình môn tiếng Anh tự chọn bảo đảm các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông⁷. Đối với các ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh, gồm tiếng Đức, tiếng Hàn, tiếng Nga, tiếng Nhật, tiếng Pháp và tiếng Trung Quốc đã được Bộ GDĐT ban hành chương trình⁸, căn cứ vào điều kiện triển khai của cơ sở giáo dục và nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh, cơ sở giáo dục chủ động thực hiện dạy học tự chọn ở lớp 1 và lớp 2 và thực hiện lựa chọn tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GDĐT⁹.

Khi triển khai dạy học tự chọn Ngoại ngữ 1 ở lớp 1, lớp 2 cần chú ý bảo đảm tính liên thông với môn ngoại ngữ thực hiện bắt buộc từ lớp 3; thời lượng dạy học phù hợp với hình thức học làm quen ban đầu, không gây quá tải cho học sinh; thực

⁴ Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học; Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, trường cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học.

⁵ Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Khoa học, Lịch sử và Địa lí, Giáo dục thể chất, Âm nhạc, Mĩ thuật, Tin học, Công Nghệ, Ngoại ngữ 1 (lớp 3, lớp 4, lớp 5), Hoạt động trải nghiệm.

⁶ Tiếng dân tộc thiểu số, Ngoại ngữ 1 (lớp 1, lớp 2).

⁷ Chương trình giáo dục phổ thông làm quen Tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

⁸ Môn tiếng Nhật, tiếng Pháp theo Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 ban hành chương trình giáo dục phổ thông môn Ngoại ngữ 1 Tiếng Nga, Tiếng Nhật, Tiếng Pháp, Tiếng Trung Quốc; môn tiếng Hàn theo Quyết định số 712/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 ban hành chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Hàn và Tiếng Đức – ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm.

⁹ Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/07/2014 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

hiện kiểm tra đánh giá, trong đó chú trọng đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập, không dùng kết quả đánh giá để xét lên lớp; việc học tự chọn Ngoại ngữ 1 ở lớp 1, lớp 2 phải được thể hiện trong kế hoạch giáo dục của nhà trường theo quy định.

- *Đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5:* triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Ngoại ngữ 1 bắt buộc; lựa chọn trong các môn Ngoại ngữ 1 đã có đủ điều kiện triển khai phù hợp với khả năng tổ chức của các cơ sở giáo dục, nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh, bảo đảm tính liên thông và theo các yêu cầu được quy định trong chương trình các môn ngoại ngữ và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT¹⁰.

Triển khai sử dụng Hệ thống học liệu tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp tiểu học theo Kế hoạch số 160/KH-BGDĐT¹¹ bảo đảm chất lượng, thiết thực, phù hợp với điều kiện, khả năng đáp ứng của địa phương.

Khuyến khích các cơ sở giáo dục thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học ngoại ngữ để tăng cường thời lượng học; dạy học ngoại ngữ qua các chủ đề Toán và Khoa học; dạy học một số môn học bằng tiếng nước ngoài theo quy định¹². Tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học ngoại ngữ qua truyền hình, các phương tiện truyền thông, các nguồn học liệu phù hợp khác. Đẩy mạnh thực hành ngoại ngữ qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, tạo môi trường ngoại ngữ ngoài lớp học, các sân chơi, giao lưu cho học sinh theo chỉ đạo của Bộ GDĐT¹³.

b) Tổ chức dạy học môn Tin học

Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho tất cả học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT¹⁴.

Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT¹⁵. Căn cứ vào điều kiện thực tế, đội ngũ giáo viên, linh hoạt các giải pháp tăng cường hoạt động giáo dục Tin học và giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh lớp 1, lớp 2 để thực hiện **“hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số”** đồng thời làm cơ sở để học sinh tiếp

¹⁰ Môn Tiếng Anh thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Anh ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 và Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học; môn tiếng Nhật, tiếng Pháp theo Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 ban hành chương trình giáo dục phổ thông môn Ngoại ngữ 1 Tiếng Nga, Tiếng Nhật, Tiếng Pháp, Tiếng Trung Quốc; môn tiếng Hàn theo Quyết định số 712/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 ban hành chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Hàn và Tiếng Đức – ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm.

¹¹ Kế hoạch số 160/KH-BGDĐT ngày 19/02/2024 của Bộ GDĐT về việc triển khai sử dụng Hệ thống học liệu tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp tiểu học được đầu tư theo Quyết định số 4374/QĐ-BGDĐT ngày 19/11/2021 của Bộ GDĐT trên nền tảng hạ tầng công nghệ thông tin hiện có của ngành Giáo dục, địa phương và cơ sở giáo dục.

¹² Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ quy định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong nhà trường và cơ sở giáo dục khác.

¹³ Công văn số 3816/BGDĐT-GDTH ngày 31/7/2023 về việc triển khai dạy học các môn Ngoại ngữ theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Công văn số 3818/BGDĐT-GDTH ngày 31/07/2023 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1 cấp tiểu học.

¹⁴ Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học.

¹⁵ Theo Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học ở cấp tiểu học từ năm học 2019 – 2020.

cận, học tập thuận lợi môn Tin học ở các lớp 3, lớp 4, lớp 5. Đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5 tăng cường thời lượng, nội dung theo từng chủ đề, mạch kiến thức nhằm củng cố, khắc sâu các kiến thức trong môn Tin học đồng thời tạo điều kiện để học sinh được nghiên cứu, tìm hiểu, khám phá, mở rộng kiến thức Tin học, phát triển năng lực Tin học.

Thực hiện phương án tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo phòng học có đủ máy tính, thiết bị nghe, nhìn, thiết bị kết nối internet. Đối với các cơ sở giáo dục tiểu học nhất là đối với các trường có 2 điểm trường như trường tiểu học Yên Nghĩa, tiểu học Trần Phú, thực hiện phương án bố trí giáo viên linh hoạt, hợp lý, hiệu quả bảo đảm tổ chức dạy học được môn Tin học theo quy định ở tất cả các điểm trường. Đối với các nhà trường gặp khó khăn trong việc bố trí giáo viên, cần xây dựng kế hoạch thực hiện môn học linh hoạt, phù hợp, sắp xếp thời khóa biểu khoa học để thực hiện phương án giáo viên dạy liên trường, dạy tại nhiều điểm trường.

c) Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học

Tổ chức tập huấn, xây dựng kế hoạch triển khai giáo dục kỹ năng công dân số theo Chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT¹⁶ và của Sở GDĐT.

4. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông

- Triển khai thực hiện giảng dạy Tài liệu giáo dục địa phương đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 đã được phê duyệt¹⁷, tiếp tục chuẩn bị xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giảng dạy Tài liệu giáo dục địa phương lớp 5 khi được phê duyệt.

- Các nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục. Khi xây dựng kế hoạch, cần chú ý lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm để phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

Đẩy mạnh việc quán triệt, hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương; thực hiện hiệu quả công tác tập huấn giúp giáo viên xác định được cách thức xây dựng kế hoạch thực hiện nội

¹⁶ Theo Công văn số 3899/BGDĐT-GDTH ngày 30/7/2024 về việc hướng dẫn triển khai giáo dục kỹ năng công dân số ở cấp tiểu học.

¹⁷ Tài liệu giáo dục địa phương lớp 1, lớp 2, lớp 3 đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt tại các Quyết định: số 1571/QĐ-BGDĐT ngày 14/6/2022, số 2988/QĐ-BGDĐT ngày 14/10/2022, số 1375/QĐ-BGDĐT ngày 15/5/2023.

dung giáo dục địa phương bảo đảm quy định theo Chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với đặc thù của môn học, cấp học, lớp học.

5. Thực hiện giáo dục STEM

Tổ chức thực hiện giáo dục STEM tiếp cận theo định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ GDĐT¹⁸ với những yêu cầu cụ thể như sau:

- **Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM đến tất cả các khối lớp** thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học trên địa bàn đảm bảo chất lượng và yêu cầu theo quy định.

- Chú trọng công tác tổ chức tập huấn, hướng dẫn các nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện, tổ chức hội nghị chuyên đề, đánh giá, sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm đảm bảo triển khai thực hiện giáo dục STEM tại các cơ sở giáo dục đạt chất lượng, hiệu quả và thiết thực.

- Tăng cường tham mưu UBND các quận, huyện, thị xã quan tâm bố trí nguồn kinh phí, trang bị cơ sở vật chất để bảo đảm thực hiện hiệu quả giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn phù hợp với điều kiện của địa phương theo quy định; thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh về vai trò của giáo dục STEM. Trong quá trình triển khai thực hiện tại địa phương cần hướng dẫn giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định.

6. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Các cơ sở giáo dục quyết định các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục, trong đó có phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục, bảo đảm chất lượng, hiệu quả¹⁹; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống; dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở cấp tiểu học linh hoạt với các hình thức tổ chức phù hợp theo kế hoạch giáo dục của nhà trường²⁰. Tiếp tục dạy học theo phương

¹⁸ Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học.

¹⁹ Khoản 1 Điều 6 Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

²⁰ Giáo dục địa phương, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh tiểu học (theo Quyết định số 1078/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT tại địa chỉ matsanghochay.moet.gov.vn), giáo dục quốc phòng và an ninh (theo Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học), giáo dục về quyền con người,...

pháp Bàn tay nặn bột²¹; dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới²²; đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá môn Tiếng Việt ở tiểu học²³; dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở cấp Tiểu học linh hoạt với các hình thức tổ chức phù hợp theo kế hoạch giáo dục của nhà trường²⁴, trong đó quan tâm đến nội dung lồng ghép giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục công dân số, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục thanh lịch-văn minh, giáo dục quyền con người...

Chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học²⁵; nâng cao chất lượng và thực chất trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm tạo thuận lợi cho quá trình triển khai hiệu quả phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học, học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy và thực hiện tiến trình dạy học mỗi bài học thành các hoạt động học với sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành; cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh; tham khảo các bài giảng trên truyền hình, kho học liệu số dùng chung của Bộ GDĐT²⁶ để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

Thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT²⁷; bảo đảm phù hợp với kế hoạch dạy học, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ. Các nhà trường cần xây dựng ma trận đề, ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kỳ đối với các môn học có bài kiểm tra định kỳ. Việc thực hiện các phương pháp, hình thức đánh

²¹ Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác, trong đó các nhà trường chú trọng chủ động thực hiện việc sắp xếp lại nội dung dạy học một cách phù hợp, thuận lợi để áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột.

²² Công văn số 2070/BGDĐT-GDTrH ngày 12/5/2016 về việc triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở tiểu học, trung học cơ sở.

²³ Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2021 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

²⁴ Tiếp tục giảng dạy bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” theo Công văn số 4634/BGDĐT-CTHSSV ngày 21/9/2016 của Bộ GDĐT; giảng dạy Bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch-văn minh” cho học sinh cấp tiểu học Hà Nội năm học 2012-2013 theo Kế hoạch số 8753/KH-SGDĐT ngày 24/9/2012 của Sở GDĐT Hà Nội; giáo dục an toàn giao thông theo Công văn số 1362/BGDĐT-GDTrH ngày 07/4/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức giáo dục an toàn giao thông cấp Tiểu học; giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh tiểu học (theo Quyết định số 1078/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT tại địa chỉ matsanghochay.moet.gov.vn), giáo dục về quyền con người,...

²⁵ Công văn số 1315/BGDĐT-GDTrH ngày 16/4/2020 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

²⁶ Địa chỉ website: <https://www.youtube.com/@igiaoduc>

²⁷ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

giá các môn học, hoạt động giáo dục phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn các giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề và tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022 của Bộ Giáo dục Đào tạo.

7. Thực hiện chương trình liên kết, có yếu tố nước ngoài

Khuyến khích các cơ sở giáo dục tư thục có điều kiện triển khai thực hiện chương trình giáo dục tích hợp theo quy định²⁸; áp dụng những mô hình giáo dục tiên tiến, hiện đại, đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế để đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của người học.

Phòng GDĐT tăng cường thực hiện hiệu lực, hiệu quả các giải pháp quản lý đối với các cơ sở giáo dục thực hiện các liên kết giáo dục với nước ngoài có sử dụng các chương trình giáo dục tích hợp đã được Bộ GDĐT thẩm định, phê duyệt và cho phép thực hiện. Yêu cầu các cơ sở giáo dục tư thục có chương trình liên kết, có yếu tố nước ngoài như: trường Tiểu học - THCS và THPT quốc tế Nhật Bản, trường Quốc tế Parkcity Hà Nội và một số trường tư thục khác (nếu có) cần chủ động rà soát các điều kiện đảm bảo triển khai liên kết giáo dục và chương trình giáo dục tích hợp, giáo dục có yếu tố nước ngoài theo đúng quy định.

8. Chỉ đạo tổ chức thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày, công tác bán trú và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

- **Về kế hoạch giáo dục:** Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày; tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học. Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học. Thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- **Về điều kiện thực hiện:** Tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp; quan tâm,

²⁸ Nghị định 86/2018/NĐ-CP ngày 06/06/2018 quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục (đối với các cơ sở giáo dục tư thục); Thông tư số 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020 về quy định một số điều của Nghị định số 86/2018/NĐ-CP.

có giải pháp khắc phục kịp thời tình trạng sĩ số học sinh/lớp quá cao; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu, cơ sở vật chất theo quy định; đảm bảo tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp và đủ cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định. Các nhà trường cần tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư để đảm bảo các điều kiện thực hiện tốt việc triển khai dạy học 2 buổi/ngày.

- Về tổ chức bán trú: Khuyến khích các nhà trường tổ chức bán trú cho học sinh. Xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo các quy định, hướng dẫn của cơ quan quản lý; các hoạt động bán trú được tổ chức trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến trước khi bắt đầu giờ học buổi chiều. Thông qua hoạt động bán trú góp phần rèn luyện học sinh về kỹ năng sống, đạo đức, tính kỷ luật, tự phục vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương. Việc tổ chức hoạt động bán trú cần linh hoạt, có thể bao gồm các hoạt động: tổ chức ăn trưa, ngủ trưa, vui chơi, giải trí... cho học sinh. Nhà trường cần tăng cường kiểm tra vệ sinh, an toàn thực phẩm để đảm bảo sức khỏe học sinh. Hiệu trưởng ký kết hợp đồng với các Công ty cung cấp dịch vụ, cung cấp và chế biến thực phẩm đảm bảo đúng quy định, rõ nguyên tắc, chịu trách nhiệm đảm bảo về pháp lý. Đa dạng thực phẩm và thực đơn nhằm đảm bảo đủ dinh dưỡng cho học sinh; thường xuyên kiểm tra giám sát các quy định về an toàn vệ sinh thực phẩm. Đảm bảo quy định bếp ăn một chiều và quy trình chế biến thực phẩm hợp vệ sinh. Thực hiện nghiêm túc việc giao nhận thực phẩm, lưu nghiệm thức ăn, công khai tài chính, thực đơn hàng ngày theo quy định; sử dụng hiệu quả nguồn thu kinh phí trang thiết bị bán trú để đầu tư các thiết bị phục vụ trực tiếp cho học sinh.

- Về tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày: Tổ chức các hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà; các trường tăng cường tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động ngoại khóa theo hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống. Căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí. Các trường tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày bằng hình thức sinh hoạt câu lạc bộ theo đúng hướng dẫn tại thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND, ngày 29/3/2024 của Hội đồng nhân dân Thành phố; công văn số 2367/UBND-KGVX, ngày 19/7/2024 v/v triển khai thực hiện Nghị quyết 03/2024/NQ-HĐND; việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày cần được cấp có thẩm quyền phê duyệt²⁹; đảm bảo an toàn, hiệu quả, theo đúng mục tiêu đã đề ra dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ được thực hiện trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh.

²⁹ Theo hướng dẫn tại Công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020 - 2021 và Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

9. Tổ chức các cuộc thi

a) Tổ chức Hội thi cấp trường:

- Hội thi giáo viên dạy giỏi: Các trường tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường thực hiện theo Thông tư số 22/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GDĐT Ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông. Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện theo hình thức Hội giảng, khuyến khích tổ chức trên tinh thần dạy đủ các môn ở tất cả các khối lớp để hưởng ứng phong trào thi đua dạy tốt – học tốt cho giáo viên tại nhà trường.

- Tổ chức Hội thi giáo viên Chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường, lồng ghép nội dung giáo dục, trong đó ưu tiên nội dung giáo dục địa phương, giáo dục an toàn giao thông...

- Tổ chức Hội thi Thiết kế bài giảng giáo dục STEM: khuyến khích các trường tổ chức Hội thi thiết kế bài giảng giáo dục STEM ở tất cả các khối lớp.

- Hội thi Thiết kế bài giảng điện tử và bài giảng Elearning các môn học: tổ chức thi thiết kế bài giảng điện tử và bài giảng Elearning cấp trường, cấp quận và cấp thành phố.

b) Hội thi cấp quận và thành phố:

Phòng GDĐT tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi và hội thi giáo viên Chủ nhiệm giỏi cấp quận theo hướng dẫn của Sở GDĐT nhằm công nhận, suy tôn giáo viên dạy giỏi cấp quận và lựa chọn giáo viên tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi thành phố.

c) Tổ chức Festival Tiếng Anh cấp quận cho học sinh các trường tiểu học.

d) Tổ chức Giao lưu Olympic Tiếng Anh học sinh tiểu học cấp quận, chọn lựa học sinh tham gia giao lưu cấp Thành phố.

e) Tổ chức hội thi Thể dục, thể thao cho học sinh cấp trường, cấp quận và cấp thành phố; Tổ chức hội thi thể dục, thể thao, văn hóa, văn nghệ cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động cấp trường, cấp quận và cấp thành phố do Sở GDĐT phối hợp với Công đoàn ngành Giáo dục tổ chức.

Khuyến khích các trường tham gia đầy đủ các Hội thi; tổ chức hội thi, giao lưu, Olympic tạo những sân chơi bổ ích cho học sinh; hướng dẫn học sinh tham gia các cuộc thi phát triển tư duy đã được phê duyệt, cho phép của các cơ quan có thẩm quyền trên tinh thần tự nguyện, không thu phí, không đánh giá thi đua, không thành lập đội tuyển ôn luyện gây áp lực cho học sinh.

II. Tham mưu công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp; đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

1. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp

- Thực hiện công tác tham mưu rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục tiểu học phải bảo đảm thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy

định của Luật Giáo dục 2019 và công bằng trong tiếp cận giáo dục, theo hướng thuận lợi cho việc học của học sinh gắn với các điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018; phấn đấu khắc phục tình trạng điểm trường lẻ, trường học có quy mô lớn, trường học có sĩ số học sinh/lớp vượt quá quy định; đảm bảo tỉ lệ giữa trường công lập và tư thục trên địa bàn, phát triển mạng lưới trường chất lượng cao, trường định hướng xây dựng chất lượng cao. Khuyến khích các trường có điều kiện triển khai thực hiện chương trình giáo dục tích hợp theo quy định³⁰; áp dụng những mô hình giáo dục tiên tiến, hiện đại, đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế để đáp ứng nhu cầu học tập của người học.

- Đối với các trường liên cấp Tiểu học-Trung học cơ sở cần bảo đảm quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường phổ thông có nhiều cấp học³¹, trong đó đặc biệt quan tâm đến khối phòng học tập, khối phụ trợ cần được bố trí thành phân khu riêng biệt cho từng cấp học và khu sân chơi, bãi tập, thể dục thể thao cần bố trí dụng cụ, thiết bị vận động phù hợp cho từng cấp học; bảo đảm các quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông³², trong đó các phòng học bộ môn cần được bố trí riêng biệt cho các cấp học, ngoại trừ các phòng học bộ môn có thể sử dụng chung cho một số môn học bảo đảm đáp ứng yêu cầu về nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy học.

2. Đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Các trường tiểu học thực hiện nghiêm túc thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL, ngày 28/12/2018 về việc Hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông; làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm, chỉ đạo tập trung các nguồn lực để xây dựng, nâng cao cả về số lượng và chất lượng trường tiểu học nhằm đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Yêu cầu mỗi nhà trường tăng cường công tác kiểm định chất lượng, tự đánh giá và nâng cao chất lượng đánh giá ngoài. Thực hiện kiểm tra công nhận lại đối với các trường đã đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm, đồng thời thực hiện tốt công tác chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia vào giai đoạn tiếp theo và gắn với Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

- Năm 2025: Hoàn thành hồ sơ kiểm định chất lượng giáo dục, đón đoàn đánh giá ngoài của Sở GDĐT về kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia đối với 05 trường tiểu học trong đó có 04 trường công nhận lại là các trường tiểu học (Phú Lương II, Phú Lãm, Nguyễn Trãi và Lê Trọng Tấn); 01 trường công nhận mới là trường tiểu học Kiến Hưng. Thời gian dự kiến hoàn thành vào tháng 5/2025.

³⁰ Nghị định 86/2018/NĐ-CP ngày 06/06/2018 quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục (đối với các cơ sở giáo dục tư thục); Thông tư số 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020 về quy định một số điều của Nghị định số 86/2018/NĐ-CP.

³¹ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

³² Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông.

Danh sách các trường Tiểu học công nhận lại và công nhận mới trường chuẩn quốc gia năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

TT	Trường Tiểu học	Thời gian dự kiến đề nghị thành phố về thực hiện KĐCL công nhận trường chuẩn quốc gia	Ghi chú
1	Phú Lương II	Tháng 6/2025	Công nhận lại
2	Phú Lãm	Tháng 6/2025	Công nhận lại
3	Nguyễn Trãi	Tháng 6/2025	Công nhận lại
4	Lê Trọng Tấn	Tháng 6/2025	Công nhận lại
5	Kiến Hưng	Tháng 6/2025	Công nhận mới

Các trường tiểu học thực hiện báo cáo công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia hằng năm về phòng GDĐT (trước ngày 20/5 hằng năm); đối với những khó khăn, vướng mắc (nếu có) cần đề xuất tư vấn giải pháp nhằm hoàn thành chỉ tiêu trường chuẩn quốc gia được giao.

3. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học

- Đề nghị các đơn vị tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Tích cực, chủ động tham mưu với chính quyền địa phương các cấp kiện toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, trong đó tập trung chỉ đạo mức độ đạt chuẩn cần gắn liền với các điều kiện đảm bảo nhằm tạo nền tảng củng cố, nâng cao thực chất chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tiến tới thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định tại Luật Giáo dục 2019. Các trường học thực hiện hiệu quả công tác phối hợp với các trung tâm học tập cộng đồng để tổ chức các lớp dạy học chương trình xóa mù chữ và triển khai các giải pháp phù hợp khuyến khích đối tượng xóa mù chữ tham gia học tập; tăng cường công tác tập huấn, điều tra, phúc tra, nhập số liệu vào hệ thống, hoàn thiện, lưu trữ hồ sơ và thực hiện đúng quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học. Các phường duy trì phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 và Xóa mù chữ mức độ 2.

4. Thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

a) Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật

- Đối với Giáo dục trẻ khuyết tật: Mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật, xây dựng, tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật tại địa phương theo Luật Người khuyết tật 2010 và các văn bản³³ quy

³³ Quyết định số 1190/QĐ-TTg ngày 05/8/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình trợ giúp người khuyết tật giai đoạn 2021-2030; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Thông tư số 15/2019/TT-BGDĐT ngày 30/8/2019 ban hành Quy định chuẩn quốc gia về chữ nổi Braille cho người khuyết tật và Thông tư số 17/2020/TT-BGDĐT ngày 29/6/2020 ban hành Quy định Chuẩn quốc gia

phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Các nhà trường tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về vấn đề giáo dục hòa nhập, trong đó học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống. Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường cho trẻ khuyết tật được học hòa nhập. Tổ chức chuyên đề tập huấn cho giáo viên dạy học sinh khuyết tật học hòa nhập đánh giá học sinh khuyết tật; **tăng cường kiểm tra việc thực hiện giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.** Việc tổ chức dạy và học cho học sinh khuyết tật phải được thực hiện trên cơ sở kế hoạch giáo dục phù hợp với nhu cầu và khả năng của học sinh khuyết tật. Phòng GDĐT sẽ tham mưu với các cấp có thẩm quyền để thực hiện đầy đủ các chính sách đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy học sinh khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập và đối với các cơ sở giáo dục có học sinh khuyết tật học hòa nhập.

b) Đối với giáo dục trẻ em có hoàn cảnh khó khăn lang thang cơ nhỡ

Các nhà trường phối hợp với các tổ chức, cá nhân có liên quan tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ (nếu có) theo kế hoạch dạy học và thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của địa phương. Nội dung học tập cần tập trung vào các môn Toán, Tiếng Việt nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh. Căn cứ số lượng trẻ có thể tổ chức thành các lớp cùng trình độ hoặc các lớp ghép³⁴ không quá hai trình độ. Đánh giá học sinh có hoàn cảnh khó khăn thực hiện theo quy định hiện hành và căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định³⁵.

Tại các địa bàn khó khăn để bảo đảm quyền lợi và thuận lợi học tập của học sinh có thể tổ chức dạy học lớp ghép, trong quá trình tổ chức dạy học tại các lớp ghép phải bảo đảm thực hiện theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 5335/BGDĐT-GDTH³⁶. Căn cứ số lượng học sinh, điều kiện từng trường, từng địa phương các cơ sở giáo dục dựa vào kết quả đánh giá năng lực, trình độ và khả năng tiếp thu của học sinh tổ chức các lớp học linh hoạt, lớp ghép để thực hiện các hoạt động dạy học phù hợp với đối tượng học sinh.

III. Củng cố và tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cấp Tiểu học đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp Tiểu học

a) Thực hiện tuyển dụng và linh hoạt các giải pháp bố trí, sử dụng giáo viên

- Các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu về chất

về ngôn ngữ ký hiệu cho người khuyết tật; Thông tư số 01/2019/TT-BLĐT&XH ngày 02/01/2019 của Bộ LĐTB&XH quy định về xác định mức độ khuyết tật do Hội đồng xác định mức độ khuyết tật.

³⁴ Công văn số 5335/BGDĐT-GDTH ngày 12/10/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học lớp ghép cấp tiểu học.

³⁵ Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 29/12/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

³⁶ Công văn số 5335/BGDĐT-GDTH ngày 12/10/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học lớp ghép cấp tiểu học.

lượng triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học. Tiếp tục rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng theo chuẩn. Khắc phục tình trạng thiếu hoặc bố trí, sử dụng giáo viên không phù hợp với chuyên ngành đào tạo đối với cấp tiểu học; thực hiện phương án điều chuyển, biệt phái giáo viên từ nơi thừa sang nơi thiếu; thực hiện các giải pháp để bảo đảm có đủ giáo viên dạy học các môn Tiếng Anh, môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT³⁷.

- Chủ động xây dựng các phương án để có nguồn tuyển dụng giáo viên tại địa phương. Thực hiện linh hoạt, tuyển dụng, bố trí, sắp xếp đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, được bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ để triển khai hiệu quả chương trình, nội dung sách giáo khoa lớp 5 và chuẩn bị mọi điều kiện cho việc triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với tất cả các khối lớp. Trong trường hợp chưa thể bố trí đủ giáo viên theo định mức, cần có các giải pháp hợp đồng theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 về hợp đồng đối với một số loại công việc trong cơ quan hành chính và đơn vị sự nghiệp công lập phù hợp với đặc điểm từng cơ sở giáo dục, từng địa phương để đảm bảo “*có học sinh thì phải có giáo viên*”. Tích cực tham mưu chính quyền địa phương ban hành cơ chế, chính sách đặc thù để quan tâm, chăm lo đội ngũ giáo viên tương xứng với vai trò và tầm quan trọng của giáo viên trong sự nghiệp giáo dục. Thực hiện công khai việc phân công nhiệm vụ cán bộ, giáo viên, nhân viên theo vị trí việc làm. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “*nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục*”.

- Đối với các trường liên cấp Tiểu học-Trung học cơ sở cần thực hiện biên chế cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo cơ cấu, thành phần, số lượng theo các quy định³⁸, trong đó bố trí giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, chuẩn nghề nghiệp đảm nhiệm dạy học phù hợp cho từng cấp học và phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý đảm bảo hiệu quả hoạt động của tổ bộ môn, quy chế sinh hoạt chuyên môn, nhà trường.

b) Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Tiếp tục rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng theo chuẩn.

³⁷ Công văn số 371/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 26/01/2021 của Bộ GDĐT về chuẩn bị giáo viên Tiếng Anh, Tin học từ năm học 2022-2023 cấp tiểu học; Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

³⁸ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học; Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với; Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng tại địa phương theo phương thức bồi dưỡng trực tuyến, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường. Gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường. Xây dựng kế hoạch tập huấn đại trà, thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên và tập huấn cho giáo viên cốt cán thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với điều kiện cụ thể của từng đơn vị; hoàn thành việc bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện chương trình GDPT 2018 theo 9 mô đun, bồi dưỡng về đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường. Chú trọng phân công giáo viên dạy lớp 5 năm học 2024 - 2025 để tập trung bồi dưỡng sẵn sàng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tạo điều kiện để tất cả cán bộ quản lý, giáo viên (bao gồm các trường công lập và tư thục) được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trường, cụm trường và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới. Các trường, cụm trường căn cứ phân công của Sở GDĐT³⁹, của phòng GDĐT, xây dựng kế hoạch cùng nhau trao đổi kinh nghiệm quản lý, giảng dạy nhằm thu hẹp khoảng cách về chất lượng giáo dục giữa các khu vực trên địa bàn Thành phố và trên địa bàn quận. Khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên các trường học tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ, nâng cao chất lượng giáo dục. Tăng cường trao đổi chuyên môn giữa các trường, các quận huyện kết nghĩa theo Kế hoạch 4340/KH-SGDĐT ngày 12/12/2022 của Sở GD&ĐT Hà Nội và kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo; xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề năm học 2024 - 2025 cho các khối lớp tại trường và cụm trường theo hướng trao đổi giáo viên giữa các đơn vị.

- Xây dựng kế hoạch, bố trí sắp xếp cho các giáo viên (chưa đạt chuẩn trình độ) tham gia các lớp đào tạo nâng chuẩn theo quy định của Luật Giáo dục 2019. Đảm bảo theo lộ trình, tiến độ quy định.

2. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

- Chủ động rà soát các điều kiện về CSVC trang thiết bị đồ dùng dạy học cân đối, bố trí ngân sách phù hợp đầu tư cơ sở vật chất, thực hiện mua sắm thiết bị dạy học để thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT. Các cơ sở giáo dục thực hiện mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học các khối lớp đặc biệt lớp 5 theo đúng quy định, bảo đảm có đủ thiết bị đồ dùng dạy học tối thiểu đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có; vào đầu năm học yêu cầu các cơ sở giáo dục công khai danh mục, thiết bị đồ dùng dạy học hiện có của nhà trường, chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học, tăng cường công tác kiểm tra việc sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học với mục tiêu kiên quyết không để tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”; rà soát nhu cầu và có

³⁹ Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 12/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022-2025.

kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định⁴⁰; thực hiện rà soát, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất trường học, các hạng mục, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2025.

3. Nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện trường học

- Các trường triển khai, thực hiện nghiêm túc Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT, ngày 22/11/2022, Thông tư Ban hành quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông; xây dựng kế hoạch hoạt động thư viện với các hình thức phong phú, đa dạng, trang bị nhiều đầu sách, tài liệu, nhằm hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự học, tự nghiên cứu và phát triển ngôn ngữ Tiếng Việt cho học sinh tiểu học.

- Các nhà trường chủ động triển khai hiệu quả, thiết thực các hoạt động thư viện, hoạt động khuyến đọc; sắp xếp bố trí nhân viên thư viện đúng chuyên môn làm công tác thiết lập và vận hành thư viện; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; **xây dựng thời khóa biểu dành cho tiết đọc thư viện và tiết học thư viện theo quy định**; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện, đặc biệt là phát triển thư viện số, thư viện trực tuyến; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

- Nghiên cứu, nhân rộng mô hình thư viện thân thiện phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Triển khai hiệu quả các văn bản⁴¹ hướng dẫn của Bộ GDĐT nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong các trường tiểu học, trong đó bảo đảm thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Phấn đấu 100% thư viện đạt chuẩn từ mức độ 1 trở lên; khuyến khích các trường phấn đấu ứng dụng thư viện điện tử trong hoạt động thư viện của trường

4. Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo

a) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

Chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022

⁴⁰ Công văn số 4470/BGDĐT-CSVC ngày 28/9/2018 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cơ sở vật chất và thiết bị dạy học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định phòng học bộ môn trong cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học.

⁴¹ Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022, Công văn số 430/BGDĐT-GDTH ngày 30/01/2019 nhằm hình thành thói quen đọc sách, phát triển năng lực, phẩm chất và tăng cường ngôn ngữ tiếng Việt cho học sinh tiểu học; Công văn số 5750/BGDĐT-GDTH ngày 31/12/2020 về việc tổ chức các hoạt động thư viện trong trường tiểu học từ năm học 2020 – 2021.

- 2025, định hướng đến năm 2030⁴² phù hợp với kế hoạch, đề án triển khai thực hiện tại địa phương.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên bảo đảm tỉ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến (tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn... bằng hình thức trực tuyến) đạt tối thiểu từ 2% đến 5% ; khuyến khích các nhà trường duy trì phương thức dạy học trực tuyến đối với một số môn học, hoạt động giáo dục; chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

Thực hiện thí điểm một số nội dung chuyển đổi số (Thư viện số, Quản lý hồ sơ chuyên môn trên môi trường số, Kho học liệu số) theo kế hoạch của Bộ GDĐT và của Sở GDĐT. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin; bồi dưỡng đội ngũ về kỹ năng công nghệ thông tin chuẩn bị các điều kiện tốt nhất triển khai thực hiện các nội dung cụ thể về chuyển đổi số theo kế hoạch.

b) Triển khai Học bạ số

Thực hiện triển khai chất lượng, hiệu quả Học bạ số ở tất cả các khối lớp 1,2,3,4,5 từ năm học 2024-2025 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và thực hiện Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tiếp tục đẩy mạnh triển khai Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 tại các bộ, ngành, địa phương năm 2024 và những năm tiếp theo.

IV. Thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý giáo dục

1. Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục tiểu học theo quy định⁴³, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

- Các trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ về Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập, Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học, Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT; đảm bảo sự tham gia của các lực lượng xã hội như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội,... để giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên

⁴² Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”.

⁴³ Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học.

môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ GDĐT; Công văn số 1855/SGDĐT-GDPT ngày 15/6/2020 của Sở GDĐT hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học. Tiếp tục xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 5.

- Thực hiện dân chủ, công bằng, công khai, minh bạch về chất lượng giáo dục và điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, phù hợp với loại hình nhà trường và quy định của pháp luật về trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; cơ sở giáo dục được quyết định các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Các trường tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo đúng hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT; tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, môn học tự chọn; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình. Khi xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường của năm học 2024-2025 trong điều kiện cho phép cần tạo môi trường cho học sinh được trải nghiệm, vận dụng các kiến thức đã học, phát huy năng lực đã đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn.

- Tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục (Phụ lục 2.0) đảm bảo mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa; căn cứ vào đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường và đặc điểm đối tượng học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp; điều chỉnh thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá; xây dựng nội dung chương trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học, bảo đảm các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất. Tuyệt đối không cắt xén nội dung bài học tiết học của các môn học.

b) Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin

Sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục tiểu học; thực hiện nhập số liệu chính xác, kịp thời, coi thông tin báo cáo là tiêu chí quan trọng trong bình xét thi đua; khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Thực hiện báo cáo, cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, đào tạo và trên phần mềm phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đúng tiến độ quy định. Khai thác sử dụng hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành phục vụ công tác điều hành, quản lý. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý kế hoạch giáo dục nhà trường, đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh. Từng bước thực hiện số

hóa hồ sơ quản lý bảo đảm tinh gọn và hiệu quả. Phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử trên cơ sở lựa chọn giáo viên giỏi các môn học, hoạt động giáo dục để tổ chức xây dựng các video bài giảng, giúp các giáo viên tham khảo, sử dụng để hỗ trợ trong công tác dạy và học các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

c) Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường⁴⁴. Đảm bảo hồ sơ theo đúng quy định tại Thông tư 28 Điều lệ trường tiểu học.

d) Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, trong đó thực hiện nghiêm việc không lạm dụng vị trí công tác của giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo⁴⁵.

2. Tăng cường quản lý việc thực hiện các liên kết giáo dục với nước ngoài (đối với các trường tư thục) có sử dụng các chương trình giáo dục tích hợp đã được Bộ GDĐT thẩm định, phê duyệt và cho phép thực hiện. Các cơ sở giáo dục không được tổ chức thực hiện liên kết giáo dục với nước ngoài khi chưa đảm bảo điều kiện triển khai.

3. Đẩy mạnh công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung được kiểm tra như:

- Kiểm tra việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo; công tác quản lý hoạt động dạy học; hoạt động giáo dục ngoài giờ học chính thức; kiểm tra công tác quản lý việc dạy thêm, học thêm, công tác thu, chi trong trường học; công tác quản lý các cơ sở giáo dục tiểu học tư thục, các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các chương trình giáo dục tích hợp, chương trình giáo dục của nước ngoài, chương trình giáo dục bằng tiếng nước ngoài⁴⁶; nội dung giáo dục bắt buộc dành cho học sinh Việt Nam tại các cơ sở giáo dục tư thục có vốn đầu tư nước ngoài⁴⁷.

- Các cơ sở giáo dục triển khai, tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ thanh tra, kiểm tra (theo văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT Hà Nội, UBND quận và phòng GDĐT). Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, kiểm tra chuyên đề; chú trọng kiểm tra công tác chuyên môn thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1,2,3,4,5; kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo và quản lý chất lượng giáo dục, kiểm tra trật tự, kỷ cương, nề nếp trong trường tiểu học... Tăng cường công tác kiểm tra và xử lý vi phạm nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong lĩnh vực giáo dục.

⁴⁴ Chi thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

⁴⁵ Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT Quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

⁴⁶ Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục; Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ về quy định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong nhà trường và cơ sở giáo dục khác.

⁴⁷ Thông tư 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định chi tiết một số điều của Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06 tháng 6 năm 2018 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục.

- Kết quả thanh tra, kiểm tra là cơ sở để đánh giá thi đua tập thể trường, Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng và cá nhân giáo viên.

- Năm học 2024-2025: Thanh tra chuyên ngành từ 01 đến 02 trường tiểu học (theo kế hoạch của Sở GDĐT); Thanh tra Hành chính 02 trường tiểu học (theo kế hoạch của UBND quận). Kiểm tra đột xuất, kiểm tra chuyên đề các trường tiểu học (theo kế hoạch riêng của phòng GDĐT).

V. Phát động các phong trào thi đua – khen thưởng và đẩy mạnh công tác truyền thông

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng

- Tiếp tục phát động và tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy- học đối với cấp tiểu học đảm bảo tính thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” của ngành Giáo dục giai đoạn 2020 - 2025. Thực hiện tốt các tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc, phấn đấu mỗi cơ sở giáo dục là một không gian sáng tạo.

- Triển khai các hoạt động cụ thể bám sát mục tiêu giáo dục, các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Luật thi đua khen thưởng để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các nhiệm vụ giáo dục tiểu học, góp phần tạo sự chuyển biến trong toàn ngành và hướng đến sự đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Các nhà trường xây dựng tiêu chí thi đua, tổ chức bình xét thi đua đảm bảo khách quan, minh bạch gắn với hiệu quả công tác tạo nên phong trào thi đua sôi nổi trong toàn trường và cấp học.

2. Thực hiện đa dạng hóa các mô hình tổ chức dạy học

Tích cực tham mưu xây dựng trường chất lượng cao, trường học thông minh; đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế đáp ứng nhu cầu học tập của người học. Khuyến khích các trường có điều kiện mở rộng giao lưu với các tổ chức quốc tế, các trường quốc tế; tham khảo những nội dung giáo dục tiên tiến của các mô hình giáo dục hiện đại để đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường một cách phù hợp; xây dựng đề án liên kết giáo dục từ đó có thể triển khai giảng dạy chương trình giáo dục tích hợp theo quy định tại Nghị định 86/2018/NĐ-CP ngày 06/06/2018 quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục (đối với các cơ sở giáo dục tự thực); Thông tư số 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020 về quy định một số điều của Nghị định số 86/2018/NĐ-CP.

3. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh

- Tăng cường thực hiện tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, tổ chức hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn tại Công văn 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực học đường; giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục quyền con người, giáo dục kỹ năng công dân số ...

- Tăng cường công tác truyền truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học, thực hiện Nghị quyết số 48/NQ-CP ngày 05/4/2022 của Chính phủ về tăng cường bảo đảm trật tự an toàn giao thông và chống ùn tắc giao thông giai đoạn 2022-2025, đưa nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và văn hóa giao thông vào trong chương trình chính khóa dưới hình thức tích hợp vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục (theo công văn số 1362/BGDĐT- GDTH ngày 07/4/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức giáo dục an toàn giao thông cấp tiểu học). Tiếp tục thực hiện lồng ghép giảng dạy chuyên đề về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với môn Đạo đức theo quy định; dạy lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục quyền con người; giảng dạy có hiệu quả bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh cho học sinh Hà Nội”; giáo dục An toàn giao thông, giáo dục Lịch sử địa phương, Địa lý địa phương, đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống, tuyên truyền giáo dục về lịch sử địa phương vào giảng dạy lồng ghép; dạy bộ tài liệu về Lịch sử quận Hà Đông... lồng ghép linh hoạt trong chương trình giáo dục nhà trường, phù hợp điều kiện của đơn vị và đối tượng học sinh.

Tích cực hưởng ứng các hoạt động thi đua chào mừng kỷ niệm 70 năm Giải phóng Thủ đô; 70 năm thành lập Ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội trong đó chú trọng cuộc thi “Sáng tác ca khúc dành cho thiếu nhi” đạt hiệu quả thiết thực.

Tổ chức tuyên truyền giáo dục nội dung Luật thủ đô cho cán bộ Quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường theo kế hoạch số 300/KH-UBND ngày 30/8/2024 của UBND quận Hà Đông về kế hoạch tuyên truyền, phổ biến, tập huấn Luật Thủ đô và các văn bản hướng dẫn thi hành.

4. Thực hiện tốt Phương châm “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm”

Các trường tiểu học xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 12/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch số 1441/KH-PGDĐT, ngày 21/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022-2025 và kế hoạch thực hiện năm học 2024-2025.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông, tổ chức triển khai sách giáo khoa cấp tiểu học. Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông tại địa phương; nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin để đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành; đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội; truyền thông về các điển hình tiên tiến, mô hình hay, cách làm hiệu quả, sáng tạo trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông tạo sự lan toả trong ngành và cấp học.

Khuyến khích đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục viết bài và đưa tin các hoạt động của Ngành về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ

thông, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học, ... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

VI. Thực hiện tốt công tác thông tin, báo cáo

Thực hiện cập nhật đầy đủ, kịp thời, chính xác thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành theo quy định. Gửi báo cáo thường xuyên, đột xuất theo yêu cầu đúng thời gian, đảm bảo chất lượng, chính xác số liệu báo cáo. Công tác thông tin báo cáo là một trong những tiêu chí quan trọng để bình xét thi đua các nhà trường.

E. CÁC GIẢI PHÁP

1. Làm tốt công tác tham mưu và triển khai các văn bản chỉ đạo

- Phòng GDĐT tiếp tục tăng cường tham mưu với UBND quận để ban hành các văn bản hướng dẫn đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý Nhà nước, quản trị điều hành và chỉ đạo phát triển các nhà trường theo đúng quy định của pháp luật. Đồng thời tạo hành lang pháp lý vững chắc để các trường làm căn cứ chỉ đạo phát triển đổi mới giáo dục toàn diện.

- Các trường tăng cường đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo; tiếp tục tăng cường tham mưu với chính quyền địa phương tích cực thực hiện công tác xã hội hóa trong giáo dục, tăng cường các nguồn lực, khai thác mọi tiềm năng, trí tuệ của cộng đồng, các tổ chức xã hội và cha mẹ học sinh cùng tham gia trực tiếp vào hoạt động giáo dục toàn diện học sinh để nâng cao chất lượng dạy và học 2 buổi/ngày; thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018.

2. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, các cuộc vận động, phong trào thi đua

- Tăng cường công tác tuyên truyền trên các phương tiện thông tin, các cuộc họp, hội nghị về các văn bản quy định của Trung ương, Thành phố, Quận và Ngành về công tác quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; các cuộc vận động, phong trào thi đua, các hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường để cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh biết, cùng vào cuộc tham gia.

- Xây dựng tiêu chí thi đua; tổ chức đăng ký thi đua, nhân rộng gương điển hình người tốt, việc tốt; đánh giá khen thưởng cán bộ, giáo viên, nhân viên kịp thời. Đưa tin bài viết gương người tốt việc tốt trên website của trường để cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập, noi gương. Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện nội dung “Mỗi thầy cô giáo đỡ đầu một học sinh gặp khó khăn trong học tập, học sinh có hoàn cảnh khó khăn đặc biệt trong cuộc sống”.

- Tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh với các biểu hiện vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Phòng GDĐT phối hợp với phòng Tài chính - Kế hoạch của UBND quận tham mưu phê duyệt kế hoạch thu, chi; kiểm tra, giám sát việc thực hiện thu, chi của các nhà trường.

- Tăng cường tổ chức cho học sinh thực hiện lao động vệ sinh trường, lớp học và các công trình trong khuôn viên nhà trường định kỳ (phù hợp với năng lực của học sinh); thực hiện kiểm soát nhà vệ sinh hàng ngày đảm bảo sạch sẽ, khô ráo. Xây dựng kế hoạch chăm sóc, bảo vệ cây cối, vườn thực vật, cảnh quan môi trường trong

và ngoài lớp học để phấn đấu đạt các tiêu chí về trường, lớp học Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - Thân thiện và an toàn.

3. Điều chỉnh, xây dựng kế hoạch dạy học linh hoạt, đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn

- Chỉ đạo các tổ khối chuyên môn tiếp tục rà soát, lược bớt những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học; tinh giản các nội dung quá khó đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; tập trung vào đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục, tích cực ứng dụng CNTT trong dạy học, sử dụng các hình thức tổ chức dạy học phong phú nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, các câu lạc bộ ... thực hiện linh hoạt theo khả năng và nhu cầu của học sinh đảm bảo đúng quy định hiện hành.

- Hướng dẫn học sinh tự quản, chủ động tự tổ chức, điều khiển các hoạt động tập thể và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn nghệ, thể thao, trò chơi dân gian, dân ca, dân vũ ngoại khóa phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường thông qua các hình thức sinh hoạt, làm việc nhóm, trong các giờ sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ,...

- Tổ chức phổ cập bơi cho học sinh theo kế hoạch của Thành phố và của quận.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể, chỉ đạo giáo viên trong các tổ khối chủ động rà soát nội dung bài dạy, xây dựng kế hoạch bài dạy, tổ chức sinh hoạt chuyên môn trao đổi thảo luận áp dụng phương pháp dạy học sáng tạo, linh hoạt, hiệu quả, cập nhật việc thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo quy định.

- Tích cực giao lưu, học tập, trao đổi, sinh hoạt chuyên môn trường, cụm trường và qua trang mạng “trường học kết nối”.

- Tổ chức tập huấn, mời chuyên gia tập huấn, động viên giáo viên, nhân viên tham gia tự học tự bồi dưỡng nâng cao trình độ. Tập huấn các phương pháp dạy học, các kỹ thuật dạy học.

- Tập trung vào biên soạn nội dung các mức câu hỏi, bài tập trong đề kiểm tra định kỳ đảm bảo theo chuẩn kiến thức, kỹ năng, định hướng phát triển năng lực học sinh và tập trung vào nội dung đánh giá thường xuyên. Tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh đảm bảo khoa học, thiết thực, đánh giá đúng năng lực, phẩm chất học sinh; thường xuyên động viên sự cố gắng nỗ lực của học sinh trong từng giờ học, từng môn học để khen thưởng khuyến khích học sinh; tuyệt đối tránh phê bình học sinh trước lớp và so sánh học sinh này với học sinh khác. Đánh giá, xếp loại học sinh đảm bảo thực chất tránh bệnh thành tích trong kiểm tra, đánh giá học sinh.

4. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất

- Rà soát và đề xuất xây dựng bổ sung quy mô đảm bảo đủ phòng học, phòng chức năng và các khu phục vụ dạy và học.

- Chủ động rà soát các danh mục, hạng mục sửa chữa thường xuyên. Sử dụng hiệu quả các nguồn kinh phí để đầu tư bổ sung tăng cường trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện đại.

- Đối với các trường đã đạt chuẩn quốc gia: Đầu năm học chủ động xây dựng kế hoạch tự rà soát đánh giá theo các tiêu chuẩn nhằm giữ vững kết quả chuẩn quốc gia mức độ I và phấn đấu nâng chuẩn mức độ 2.

- Đối với trường chưa đạt chuẩn quốc gia: Căn cứ tiêu chuẩn quy định, thực hiện xây dựng kế hoạch trường chuẩn quốc gia theo kế hoạch của UBND quận.

5. Nâng cao năng lực, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, nhân viên

- Thường xuyên rà soát năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ, xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng giáo viên theo lộ trình cụ thể. Khuyến khích, động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực về chuyên môn, nghiệp vụ, công tác quản lý nhà nước và lĩnh vực giáo dục đào tạo. Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên về vai trò và vị trí của công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác quản lý và dạy học; Nâng cao trình độ tin học cho giáo viên. Định kỳ tổ chức ít nhất 01 lần/tháng sinh hoạt chuyên môn đối với giáo viên các bộ môn theo cụm trường đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới. Đối với giáo viên dạy Tiếng Anh tổ chức sinh hoạt chuyên môn chia sẻ kỹ năng nói và giao tiếp bằng Tiếng Anh, phương pháp giảng dạy Tiếng Anh theo chủ đề; chủ động tham gia học nâng chuẩn B2 và học IELTS.

- Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thông qua các hoạt động: Hội thảo, dự giờ, chuyên đề, SHCM tại các tổ, khối chuyên môn trong trường, cụm trường...; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức SHCM thông qua hoạt động dự giờ, hội thảo chuyên môn, chuyên đề, nghiên cứu bài học; động viên giáo viên tham gia SHCM qua trang mạng thông tin “Trường học kết nối”. Tiếp tục duy trì sinh hoạt chuyên môn theo 5 cụm trường đối với giáo viên chuyên biệt và giáo viên cơ bản. Kết hợp hình thức sinh hoạt chuyên môn trực tiếp, trực tuyến; tổ chức giao lưu chuyên môn giữa các trường trong quận với các trường ngoài quận, ngoài thành phố. Trú trọng hoạt động: **“Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giữa các cặp trường trong quận và các trường tiểu học thuộc huyện Phú Xuyên.** Tổ chức cho cán bộ giáo viên tham quan, chia sẻ và học hỏi kinh nghiệm các trường trong Thành phố và trong cả nước; mỗi trường xây dựng kế hoạch giờ học kết nối ít nhất 2 tiết/tháng; kết nối với 1 trường trong quận, trong thành phố...

- Chủ động theo dõi, rút kinh nghiệm, hỗ trợ kỹ thuật kịp thời đối với các giáo viên gặp khó khăn; tiếp tục tổ chức các chuyên đề, hội thảo về nội dung dạy học theo chương trình sách giáo khoa mới cho giáo viên cơ bản và giáo viên các môn chuyên biệt.

- Rà soát, có kế hoạch cụ thể tổ chức bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, năng lực nổi trội các môn học và hoạt động giáo dục; phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức và kỹ năng, hạn chế về năng lực theo quy định.

- Tổ chức bồi dưỡng, giao lưu, các sân chơi, đa dạng các hoạt động trải nghiệm... giúp học sinh hình thành vững vàng kiến thức và tăng cường các kỹ năng sống, giúp các em mạnh dạn, tự tin, khỏe mạnh, có phong cách đẹp.

- Tăng cường đánh giá thường xuyên, học sinh tự đánh giá, bạn đánh giá, giáo viên đánh giá,... trong đó thực hiện việc đánh giá đảm bảo thực chất, khách quan và có giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tăng cường chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong các nhà trường, thực hiện khảo sát kiểm tra đánh giá chất lượng học Tiếng Anh cho học sinh theo 4 kỹ năng; khảo sát chất lượng học Tiếng Anh đối với 100% học sinh khối 5.

6. Tăng cường các điều kiện, phương tiện, đồ dùng phục vụ giảng dạy

- Xây dựng kế hoạch, ban hành quy chế, quy định về quản lý, sử dụng hiệu quả trang thiết bị, đồ dùng dạy học đúng pháp luật. Mua sắm, bổ sung các trang thiết bị dạy học hiện đại, đồng bộ đảm bảo phục vụ việc dạy và học đạt hiệu quả cao. Thực hiện quản lý điều hành tài sản, thiết bị dạy học bằng phần mềm ứng dụng CNTT.

- Tổ chức phát huy sự sáng tạo của đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên trong việc khai thác, sử dụng và làm đồ dùng dạy học hiệu quả. Khuyến khích giáo viên sử dụng, làm đồ dùng dạy học hiệu quả nhằm phát huy tối đa việc học sinh tự học, tự chiếm lĩnh kiến thức trong các bài học.

7. Chú trọng khai thác, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới công tác quản lý, quản trị điều hành nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh, quản lý thu, chi...

- Tiếp tục nâng cao chất lượng sử dụng phần mềm công tác tuyển sinh. Nâng cấp, bổ sung phần mềm kho học liệu điện tử, bài giảng E-Learning đáp ứng nhu cầu dạy và học.

- Chú trọng bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên và hỗ trợ hoạt động dạy, học, sinh hoạt chuyên môn quản lý qua trang mạng “Trường học kết nối”, “Trường học điện tử”. Mỗi trường tiếp tục bổ sung xây dựng đề án đổi mới tổ chức hoạt động thư viện, thư viện điện tử đạt hiệu quả cao nhất.

- Tiếp tục thực hiện rà soát đầu tư hạ tầng thiết bị công nghệ thông tin; triển khai hệ thống phần mềm quản trị trường học chuyên nghiệp, số hóa hệ thống văn bản, hồ sơ sổ sách quản lý. Thực hiện nghiêm túc việc triển khai ký học bạ số cho học sinh bắt đầu từ năm học 2024-2025.

- **Tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học bao gồm:** an toàn giao thông, an toàn thực phẩm, an toàn thông tin mạng, an toàn bán trú, phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống cháy nổ, phòng chống dịch bệnh...

- Mỗi trường xây dựng ít nhất 01 khu không gian hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

- Đối với các trường đăng ký danh hiệu thi đua khen cao, ngay từ đầu năm học đăng ký xây dựng một mô hình mới, sáng tạo tại trường. Cuối năm gửi báo cáo kết quả thực hiện mô hình mới về phòng GDĐT để phòng ghi nhận và làm căn cứ trong bình xét thi đua.

G. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng và triển khai các kế hoạch về nhiệm vụ giáo dục tiểu học, các kế hoạch khác theo sự chỉ đạo của các cấp quản lý. Triển khai các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp và soạn thảo các văn bản chỉ đạo kịp thời theo các lĩnh vực để các trường căn cứ thực hiện. Chỉ đạo các trường triển khai tổ chức thực hiện hiệu quả Hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024-2025 của Phòng GDĐT.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá các hoạt động của nhà trường trong việc thực hiện các kế hoạch của cấp học, của ngành để xếp loại các đơn vị theo các tiêu chí, chỉ tiêu thi đua và mục tiêu nhiệm vụ năm học đã đề ra.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm, đề ra các giải pháp cho thời gian tiếp theo. Đánh giá, xếp loại Hiệu trưởng theo quy định.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cán bộ, chuyên viên cấp học.

- Tổng hợp các báo cáo gửi UBND quận và Sở GDĐT theo quy định.

II. Các trường tiểu học

- Căn cứ văn bản chỉ đạo của các cơ quan quản lý các cấp, căn cứ điều kiện của nhà trường và hướng dẫn nhiệm vụ năm học của các cấp, từng trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường đảm bảo cụ thể, chi tiết, đưa rõ các giải pháp thực hiện. Hoàn thành bản phần đầu đăng ký chỉ tiêu kế hoạch năm học 2024-2025 gửi về phòng GDĐT để phòng xem xét phê duyệt.

- Chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 5 phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, điều kiện về đội ngũ theo đúng quy định.

- Tổ chức tuyên truyền, quán triệt, triển khai đầy đủ tới CBQL-GV-NV trong trường thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của cấp trên.

- Căn cứ Đề án số 03/ĐA-QU, ngày 09/11/2020 của Quận ủy Hà Đông về việc nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo và hướng nghiệp dạy nghề quận Hà Đông giai đoạn 2020-2025, các trường xây dựng chiến lược phát triển trường học từng năm và theo giai đoạn 2021-2025.

- Công khai các văn bản về nhiệm vụ năm học và các văn bản liên quan trên các phương tiện thông tin, tổ chức triển khai học tập các nhiệm vụ năm học đến từng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và thông báo tới cha mẹ học sinh biết rõ để phối hợp thực hiện.

- Tổ chức cho 100% giáo viên cam kết với Hiệu trưởng thực hiện đúng các quy định về dạy thêm, học thêm.

- Hiệu trưởng cam kết thực hiện đúng quy định thu chi, quản lý dạy thêm, học thêm tại nhà trường với phòng GDĐT.

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá cán bộ, giáo viên, nhân viên về việc thực hiện các kế hoạch của năm học, tổ chức xếp loại theo các tiêu chí, chỉ tiêu mức phấn đấu, tiêu chí thi đua và nhiệm vụ năm học đã đề ra.

- Sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm, đề ra các giải pháp cho thời gian tiếp theo, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cá nhân phụ trách.

- Tổng hợp các báo cáo gửi Phòng GDĐT, UBND quận, Sở GDĐT đảm bảo đúng tiến độ thời gian theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp Tiểu học, phòng GDĐT quận Hà Đông yêu cầu Hiệu trưởng các trường tiểu học căn cứ vào nội dung kế hoạch của phòng GDĐT và căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch môn học và hoạt động giáo dục khoa học, chi tiết, phù hợp; triển khai, tổ chức thực hiện có hiệu quả các kế hoạch và mục tiêu đã đề ra để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2024-2025; Trong quá trình triển khai, thực hiện nếu có những vấn đề vướng mắc, đề nghị các trường báo cáo về phòng GDĐT (qua bộ phận chuyên môn tiểu học) để được chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- SGDDĐT Hà Nội (để b/c);
- UBND quận (để b/c);
- Lãnh đạo, CV PGDDĐT;
- Các trường TH (để t/h);
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Ngô Đức Kiên

MỘT SỐ QUY ĐỊNH CỤ THỂ

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-PGDĐT, ngày /9/2024 của Phòng GDĐT)

1. Hồ sơ, sổ sách phục vụ hoạt động giáo dục trong nhà trường

Căn cứ các quy định về hồ sơ, sổ sách theo Điều lệ trường tiểu học và các văn bản hiện hành liên quan công tác chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng, dựa trên thực tế công tác quản lý, các trường chủ động xây dựng các kế hoạch đảm bảo đầy đủ hồ sơ cập nhật theo các hoạt động giáo dục toàn diện trong trường đúng quy định. Bước đầu thực hiện số hóa hệ thống hồ sơ của nhà trường.

2. Các loại vở viết học sinh

Triển khai các loại vở viết bài, vở thực hành luyện tập của học sinh khoa học, phù hợp với đặc thù và yêu cầu học tập của từng khối lớp và từng môn học; kết hợp giữa vở ô li và vở bài tập in; đối với lớp 4, 5 tăng cường kỹ năng chủ động ghi chép trong quá trình học tập.

Chú ý: Chỉ yêu cầu học sinh có đủ vở viết đảm bảo chất lượng, không được ép buộc học sinh mua vở đặt in Logo riêng của trường.

3. Dự kiến lịch kiểm tra cuối học kỳ I, cuối năm

- Kiểm tra cuối học kỳ 1: Tuần học thứ 17, 18 (thực học).
- Kiểm tra cuối năm học: Tuần học thứ 34, 35 (thực học).

* Các trường chủ động xây dựng kế hoạch ôn tập, kế hoạch kiểm tra định kỳ cho học sinh đảm bảo đúng quy định; tổ chức dạy học đúng nội dung chương trình để đảm bảo cung cấp đầy đủ kiến thức, kỹ năng, yêu cầu cần đạt cho học sinh. Xây dựng đề kiểm tra đảm bảo tính chính xác, khoa học, phù hợp với khả năng nhận thức của học sinh, có nội dung để phân hóa học sinh trong kiểm tra. Chỉ kiểm tra những nội dung học sinh đã được học, không kiểm tra kiến thức chưa học. Việc tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh đảm bảo công bằng khách quan, kết hợp hiệu quả giữa đánh giá thường xuyên với kiểm tra định kỳ.

- Tổ chức thực hiện ký học bạ số cho 100% học sinh. Hoàn thành việc ký học bạ số xong trước ngày 01/6/2025.

4. Kế hoạch bài dạy (giáo án) của giáo viên: thực hiện theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

- Thiết kế bài soạn theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh (bao gồm năng lực chung và năng lực đặc thù); Kế hoạch dạy học đảm bảo rõ các mục tiêu dạy học; ghi rõ các hoạt động trong kế hoạch bài dạy.

- Ban giám hiệu kiểm tra theo quy định.

- Thể thức, font chữ, cỡ chữ thống nhất, đúng quy định.

- Kế hoạch bài soạn mang tính chất sáng tạo cá nhân, phù hợp với đặc điểm đối tượng học sinh nên hạn chế tối đa việc sao chép bài soạn.

5. Chế độ Hội họp

Tổ chức giao ban Hiệu trưởng định kỳ theo tháng và họp đột xuất.

Thực hiện nghiêm túc quy định nền nếp hội họp: tham dự đầy đủ, đúng thành phần, đúng thời gian, nghỉ họp phải có phép và lý do chính đáng. Chỉ được nghỉ khi có đồng ý của lãnh đạo chủ trì; tuyệt đối không nói chuyện, làm việc riêng, không sử dụng điện thoại riêng trong Hội nghị; ghi chép đầy đủ, chuẩn bị các ý kiến, tập trung các tham luận, phát biểu xây dựng cho cấp học, ngành GDĐT quận.

6. Khung cảnh sư phạm: Đảm bảo Sáng - xanh - sạch - đẹp - gọn - an toàn; đảm bảo các tiêu chí công nhận trường học an toàn, trường học thân thiện.

7. Thực hiện mô hình trường học Điện tử, trường học kết nối, hội nhập quốc tế, trường học Hạnh phúc

- Trường tiểu học Vạn Bảo và trường tiểu học Lê Quý Đôn tiếp tục triển khai thực hiện mô hình trường học điện tử theo Đề án đã được quận phê duyệt;

- Khuyến khích các trường có điều kiện triển khai rộng mô hình dạy học kết nối, dạy học chất lượng cao nhằm trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về chuyên môn, phương pháp giáo dục kỹ năng sống, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng...

- Xây dựng mô hình trường học điển hình về dạy và học môn ngoại ngữ, giáo dục STEM.

- Các trường xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện các tiêu chí đảm bảo quy định đạt “Trường học Hạnh phúc” theo *Kế hoạch số 106/KH-PGDĐT ngày 29/7/2024 của phòng GDĐT quận Hà Đông về triển khai xây dựng trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Hà Đông*, “Trường học An toàn”, “Trường học Thân thiện”.

8. Công tác báo cáo

Thực hiện cập nhật, lưu trữ thông tin giáo dục trên cơ sở dữ liệu ngành đảm bảo chính xác số liệu và đúng tiến độ thời gian; sử dụng phần mềm để báo cáo phổ cập giáo dục và xóa mù chữ, báo cáo dữ liệu đầu năm, giữa năm và cuối năm; báo cáo chất lượng giáo dục... Sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý trường, ứng dụng công nghệ thông tin vào việc nhận và gửi công văn; thực hiện sử dụng phần mềm EQMS trong công tác báo cáo số liệu thống kê chất lượng giáo dục tiểu học theo kỳ (giữa kỳ I, cuối kỳ I, giữa kỳ II và cuối năm), báo cáo đảm bảo chính xác, kịp thời, coi thông tin báo cáo là một trong các hoạt động quan trọng của công tác quản lý giáo dục ở các nhà trường, là một trong các tiêu chí đánh giá thi đua cán bộ quản lý và nhà trường. Các trường gửi các báo cáo theo yêu cầu của cấp trên đảm bảo đúng thời gian quy định.

** Báo cáo định kỳ*

- Báo cáo đầu năm: Báo cáo Emis, EQMS thực hiện theo Công văn số 3843/BGDĐT-VP ngày 29/9/2020 của Bộ GDĐT, cập nhật hoàn thiện số liệu trên cơ sở dữ liệu ngành đầy đủ, chính xác và gửi báo cáo đúng thời gian quy định. Báo cáo số liệu đầu năm: Thực hiện xong trước 15/9/2024.

- Báo cáo cuối học kỳ I: Trước ngày 12/01/2025 (báo cáo EQMS: báo cáo biểu số liệu và báo cáo bằng văn bản).

- Báo cáo cuối năm: xong trước ngày 25/5/2025 (báo cáo EQMS: báo cáo số liệu và báo cáo bằng văn bản).

- Báo cáo công tác phổ cập, xóa mù chữ. (theo kế hoạch công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ năm 2024).

- Báo cáo tuần theo quy định của Phòng GDĐT trước ngày thứ Sáu hàng tuần (báo cáo gửi về Email bộ phận tiểu học).

- Báo cáo biên động học sinh: trước ngày 30 hàng tháng (báo cáo gửi về bộ phận tiểu học bằng văn bản và qua Email).

* *Báo cáo đột xuất của cấp học, của ngành*: Thực hiện nghiêm túc theo quy định tại từng thời điểm triển khai.

9. Một số hoạt động khác

- Phối hợp chặt chẽ, đồng bộ công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh với công tác giáo dục của nhà trường. Thực hiện đầy đủ, hiệu quả chủ đề công tác Đội trong năm học và các chương trình, cuộc thi do Hội đồng Đội phát động: Tin học trẻ không chuyên, Phụ trách sao...

- Tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền về công tác giáo dục để các cấp ủy Đảng, chính quyền tạo điều kiện và cùng phối hợp chăm lo, giáo dục học sinh. Thực hiện tổ chức Tết Trung thu cho trẻ em năm 2024 theo hướng dẫn của UBND quận Hà Đông.

- Phối hợp với trung tâm học tập cộng đồng tổ chức tuyên truyền về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo nhằm tạo sự đồng thuận của cha mẹ học sinh với nhà trường. Tổ chức các lớp hướng dẫn cha mẹ, ông bà giáo dục, chăm sóc trẻ ở nhà, phù hợp với nội dung giáo dục ở nhà trường nhằm thực hiện phương châm kết hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

- Tiếp tục thực hiện “Kỷ cương hành chính” quy tắc ứng xử của cán bộ giáo viên nhân viên, học sinh; duy trì Chủ đề "Nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của hệ thống chính trị", “Phong trào thi đua văn hóa công sở”, các mô hình thi đua của Quận, của Ngành.

- Xây dựng quy chế, quy trình thực hiện giải quyết các công việc, xây dựng tiêu chí đánh giá, kế hoạch kiểm tra, giám sát, khen thưởng đối với các cá nhân, tập thể, kỷ luật đối với vi phạm (nếu có).

- Thực hiện tốt quy tắc ứng xử giáo viên, nhân viên thanh lịch, văn minh, cởi mở, tác phong nhanh nhẹn, phù hợp chuẩn mực của nhà giáo và làm gương cho học sinh. Mỗi trường xây dựng 01 bộ quy tắc ứng xử và triển khai tới cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh. Thực hiện xuyên suốt trong năm học, định kỳ có sơ kết, cuối năm có tổng kết, đánh giá, khen thưởng. Đổi mới công tác thi đua khen thưởng với tinh thần thực hiện nghiêm túc cuộc vận động “Hai không” của ngành. Tổ chức các phong trào thi đua phải thiết thực và hiệu quả, đánh giá thi

đua công bằng, khách quan, kết quả thi đua phải có tác dụng tích cực nhằm động viên và thúc đẩy các phong trào; thường xuyên phát hiện và viết về gương điển hình tiên tiến “Người tốt việc tốt”, kiểm soát chất lượng bài viết và gửi bài về Phòng GDĐT theo quy định 2 bài/tháng.

- Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng:

+ Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của các cấp về công tác thi đua.

+ Tổ chức đánh giá chấm điểm, xếp loại viên chức hàng tháng đối với giáo viên, nhân viên theo đúng chỉ đạo của các cấp quản lý.

+ Tổ chức đăng ký danh hiệu thi đua của tập thể, cá nhân và tổ chức bình xét danh hiệu thi đua đảm bảo đúng theo quy định tại Luật thi đua Khen thưởng và văn bản hướng dẫn về công tác thi đua - khen thưởng của các cấp.

10. Tổ chức tốt các hội thi, giao lưu, sân chơi theo chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng Giáo dục và Đào tạo (nếu có);

** Đối với học sinh*

- Tổ chức các cuộc thi các cấp theo chỉ đạo của Phòng GDĐT, Sở GDĐT, Bộ GDĐT (nếu có) đảm bảo thiết thực, hiệu quả nhằm nâng cao giáo dục toàn diện và phát triển các năng lực, phẩm chất cho học sinh, giúp học sinh mạnh dạn, tự tin...: Tham gia Festival Tiếng Anh cấp quận cho học sinh tiểu học, Giao lưu Olympic Tiếng Anh dành cho học sinh tiểu học, các hoạt động giáo lưu ATGT, vẽ tranh ý tưởng trẻ thơ, Chiếc ô tô mơ ước, sáng tạo thanh thiếu niên,... (có văn bản hướng dẫn riêng);

- Khuyến khích các trường tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, giao lưu sân chơi trí tuệ trên tinh thần tự nguyện của học sinh và sự đồng thuận của phụ huynh học sinh.

** Đối với cán bộ giáo viên, nhân viên*

Thực hiện kế hoạch các cuộc thi của các cấp đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường ở tất cả các khối lớp để thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt trong nhà trường; Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp quận, cấp thành phố (có văn bản hướng dẫn riêng). Tham gia Hội thi Thiết kế bài giảng Elearning; Bài giảng điện tử, bài giảng giáo dục STEM; Hưởng ứng các cuộc thi do ngành Giáo dục tổ chức.

- Triển khai dạy thí điểm Bộ tài liệu ATGT đối với học sinh ở các khối lớp theo văn bản hướng dẫn. Xây dựng kế hoạch dạy học bằng nhiều hình thức, tổ chức tích hợp vào các môn học và hoạt động trải nghiệm. Tập huấn nội dung, phương pháp, kỹ năng dạy học trải nghiệm ATGT; triển khai tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số.

11. Triển khai dạy các câu lạc bộ làm quen, hỗ trợ Tiếng Anh và dạy Tiếng Anh thông qua môn Toán và Khoa học; tổ chức giáo dục kỹ năng sống, câu lạc bộ ngoài giờ chính khóa (theo nhu cầu của người học)

- Đối với việc triển khai dạy làm quen tiếng Anh cho lớp 1,2 và hỗ trợ Tiếng Anh cho học sinh lớp 3,4,5: các trường thực hiện theo đúng văn bản chỉ đạo, xây dựng kế hoạch, đề án tổ chức đảm bảo chất lượng hiệu quả. Triển khai thực hiện trên tinh thần tự nguyện của cha mẹ học sinh, chọn lựa các Trung tâm uy tín có đủ hồ sơ pháp lý được Sở GDĐT thẩm định và cấp phép để hợp tác; các trường hoàn thiện hồ sơ, kế hoạch tổ chức thực hiện chi tiết cụ thể trình phòng GDĐT phê duyệt.

- Đối với việc triển khai dạy Tiếng Anh thông qua môn Toán và Khoa học: chỉ triển khai đối với các trường có đủ điều kiện và trên tinh thần tự nguyện của CMHS đảm bảo đúng các quy định và được các cấp phê duyệt.

- Triển khai các câu lạc bộ giáo dục ngoài giờ chính khóa, giáo dục kỹ năng sống: Thực hiện theo Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND ngày 29/3/2024 và văn bản số 2367/UBND-KGVX ngày 19/7/2024 về việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND. Các trường tổ chức thực hiện đảm bảo đúng quy trình, công khai minh bạch kết quả thu – chi và chất lượng giáo dục; nhà trường chỉ được triển khai thực hiện khi có đủ các điều kiện về CSVC, thiết bị đảm bảo cho việc tổ chức hiệu quả, triển khai thực hiện trên tinh thần hoàn toàn tự nguyện của phụ huynh học sinh căn cứ vào năng lực sở thích của học sinh; tuyệt đối không được ép buộc học sinh tham gia. Không đưa quá nhiều các loại hình câu lạc bộ trên một học sinh để tránh gây quá tải cho học sinh.

(PHỤ LỤC 2)**KẾ HOẠCH CÔNG TÁC THÁNG CẤP TIỂU HỌC NĂM HỌC 2024-2025***(Kèm theo Kế hoạch số/KH-PGDĐT, ngày/9/2024 của Phòng GDĐT)*

Thời gian	Nội dung
Tháng 8,9/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDĐT Tổ chức duyệt kết quả tuyển sinh đầu cấp năm học 2024-2025 cho các trường. - Tổng kết năm học 2023-2024, triển khai hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025. Các trường tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường các phụ lục kèm theo công văn 2345/BGDĐT-GDTH của Bộ GDĐT. Ổn định tổ chức, phân công nhiệm vụ, xây dựng quy chế làm việc, quy chế hoạt động chuyên môn; xây dựng và triển khai các kế hoạch theo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của các cấp; - Rà soát các điều kiện về CSVC, sửa chữa, bổ sung các hạng mục CSVC đảm bảo an toàn, đủ các điều kiện chuẩn bị cho năm học mới; - Tổ chức ngày “Toàn dân đưa trẻ đến trường”, khai giảng năm học mới. Hoàn thành số liệu vào cơ sở dữ liệu của ngành. - Xây dựng kế hoạch tập huấn, tổ chức chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên theo kế hoạch dạy học các môn học (tập trung đối với lớp 5). Tham gia các chuyên đề của Sở GDĐT và của Phòng GDĐT; tổ chức chuyên đề về triển khai giảng dạy sách giáo khoa lớp 5 mới và các chuyên đề giáo dục cấp trường, cấp quận. - Tổ chức tự kiểm định chất lượng giáo dục, đón đoàn kiểm định chất lượng giáo dục về kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia đối với 03 trường: Tiểu học Dương Nội A, tiểu học Dương Nội B và tiểu học Vạn Phúc. Các trường tự rà soát các tiêu chuẩn và xây dựng kế hoạch cải tiến theo các tiêu chuẩn của Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; tổ chức triển khai công tác tự đánh giá theo Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT. - Phát động phong trào thi đua lấy thành tích chào mừng kỷ niệm ngày Cách mạng tháng Tám (19/8) và Quốc khánh (2/9).. - Tổ chức hoạt động hưởng ứng “Tháng ATGT” trong các trường tiểu học; tiếp tục triển khai giáo dục ATGT cấp Tiểu học, giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh, giáo dục lịch sử địa phương, địa lý địa phương, tích hợp sử dụng Tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh”. - Phòng GDĐT xây dựng kế hoạch kiểm tra các nhà trường. - Thanh tra hành chính theo kế hoạch của UBND quận. - Phối hợp triển khai điều tra, cập nhật số liệu PCGD tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường. Hoàn thành báo cáo PCGD-XMC năm 2024 cấp phường. - Hoàn thành tổng hợp báo cáo số liệu đầu năm trên cơ sở dữ liệu ngành xong trước ngày 20/9/2024.

Thời gian	Nội dung
	<ul style="list-style-type: none"> - Đôn đốc cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành nội dung bồi dưỡng đại trà các mô-đun. - Các trường xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ; tổ chức các chuyên đề, hội thảo chuyên môn tại trường. - Xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn cụm trường (bắt đầu thực hiện sinh hoạt chuyên môn cụm trường định kỳ hằng tháng bắt đầu từ tháng 9) - Phòng GDĐT duyệt chỉ tiêu kế hoạch năm học (dự kiến từ 20/9/2024) - Các trường xây dựng kế hoạch và triển khai hoạt động giáo dục như: Phòng chống tai nạn thương tích cho HS, vệ sinh an toàn thực phẩm, tổ chức khám sức khỏe đầu năm học cho học sinh, phòng chống dịch bệnh, tổ chức giảng dạy bộ tài liệu phòng cháy chữa cháy, cứu hộ cứu nạn... - Các trường triển khai việc quán triệt, tuyên truyền nội dung Luật Thủ đô tới toàn bộ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường theo kế hoạch số 254/KH-UBND ngày 22/8/2024 của UBND Thành phố Hà Nội; Kế hoạch số 276/KH-UBND, ngày 21/7/2024 của UBND quận Hà Đông về triển khai thi hành Luật Thủ đô trên địa bàn quận Hà Đông; Kế hoạch số 300/KH-UBND ngày 30/8/2024 của UBND quận Hà Đông về việc tuyên truyền, phổ biến, tập huấn Luật Thủ đô và các văn bản hướng dẫn thi hành. - Gửi bài dự thi “Người tốt, việc tốt” về Phòng GDĐT (vào ngày 25 hàng tháng) để Phòng GDĐT gửi về UBND quận và Sở GDĐT. - Giao ban Hiệu trưởng tháng 9/2024.
Tháng 10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDĐT tham mưu triển khai biên soạn Tài liệu giáo dục địa phương lớp 5; hướng dẫn, tư vấn, giám sát và đánh giá kết quả triển khai giáo dục STEM; tham gia giao ban chuyên môn cấp học của Sở GDĐT; Tổ chức chuyên đề cấp quận, tham gia chuyên đề cấp Thành phố; Kiểm tra công nhận PCGDTH - XMC năm 2024 cấp quận. Tiếp tục chỉ đạo các trường tổ chức tự kiểm định chất lượng giáo dục, đề nghị kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia. - Các trường hoàn thành việc tổ chức hội nghị cán bộ, giáo viên đầu năm học, đăng ký thi đua tập thể, cá nhân. Tiếp tục tổ chức chuyên đề các môn học, chuyên đề giáo dục STEM cấp trường, chuyên đề giáo dục kỹ năng công dân số, trường học hạnh phúc... - Phát động phong trào thi đua lấy thành tích chào mừng kỷ niệm ngày giải phóng Thủ đô (10/10), ngày Phụ nữ Việt Nam (20/10). - Tổ chức chuyên đề cấp quận, tham gia các chuyên đề cấp thành phố. - Nộp đăng ký danh hiệu thi đua, khen cao của tập thể và cá nhân về PGD. - Báo cáo dạy làm quen, bổ trợ ngoại ngữ Tiếng Anh và tổ chức các câu lạc bộ ngoài giờ chính khóa, giáo dục kỹ năng sống (nếu có). - Tiếp tục giảng dạy “ATGT cho học sinh tiểu học” năm học 2024-2025 theo văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, phòng GDĐT. - Tổ chức các hoạt động ngoại khóa và hoạt động Đội, Sao Nhi đồng theo chủ đề, chủ điểm (phối hợp kế hoạch của Hội đồng Đội).

Thời gian	Nội dung
	<ul style="list-style-type: none"> - Họp giao ban Hiệu trưởng tháng 10. - Phối hợp kiểm tra công nhận PCGD – XMC, tham mưu UBND quận công nhận phường đạt PCGD – XMC năm 2024. - Các trường (TH Phú Lương II, Phú Lãm, Nguyễn Trãi, Lê Trọng Tấn, Kiến Hưng) rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí về kiểm định chất lượng, triển khai kế hoạch tự kiểm định chất lượng đảm bảo đủ các điều kiện công nhận lại trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia. - Tổ chức Hội thi thiết kế bài giảng điện tử và bài giảng Elearning, bài giảng giáo dục Stem cấp trường. - Tổ chức Hội thi giáo viên Chủ nhiệm giỏi cấp trường. - Tiếp tục gửi bài dự thi “Người tốt, việc tốt” về Phòng GDĐT. - Cấp quản lý giáo dục kiểm tra các hoạt động của nhà trường theo kế hoạch (kiểm tra đột xuất và kiểm tra theo kế hoạch)
Tháng 11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục tổ chức chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch của phòng GDĐT và Sở GDĐT. - Thanh tra chuyên ngành 01 trường tiểu học (theo kế hoạch của Sở GDĐT) - Các trường tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường. - Tổ chức ôn tập và kiểm tra định kỳ giữa học kỳ 1. - Phòng GDĐT tiếp tục kiểm tra công tác chuẩn bị kiểm định chất lượng tại 5 trường đánh giá trong năm 2024-2025 - Các trường tổ chức tốt các hoạt động giáo dục, thi đua “Dạy tốt-Học tốt” chào mừng kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Họp giao ban tháng và tham gia giao ban chuyên môn cấp học của Sở GDĐT - Đón đoàn Kiểm tra thẩm định thư viện (theo kế hoạch của Sở). - Tiếp tục gửi bài dự thi “Người tốt, việc tốt” về Phòng GDĐT. - Tổ chức các hoạt động ngoại khóa và hoạt động Đội, Sao Nhi đồng theo chủ đề, chủ điểm (phối hợp kế hoạch của Hội đồng Đội). - Cấp quản lý giáo dục kiểm tra các hoạt động của nhà trường theo kế hoạch (kiểm tra đột xuất và kiểm tra theo kế hoạch)
Tháng 12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức festival Tiếng Anh cấp quận - Cấp quản lý giáo dục kiểm tra các hoạt động của nhà trường theo kế hoạch (kiểm tra đột xuất và kiểm tra theo kế hoạch). - Đón đoàn Kiểm tra công nhận PCGD - XMC năm 2024 của thành phố. - Tổ chức các hoạt động kỉ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12. - Các trường tiếp tục Tự đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục các trường tiểu học (theo Thông tư 17). - Họp giao ban Hiệu trưởng tháng 11 - Các trường tổ chức ôn tập chuẩn bị kiểm tra cuối kỳ I. - Thi giáo viên chủ nhiệm giỏi và giáo viên dạy giỏi cấp Quận. (theo kế hoạch của Phòng GDĐT). - Đón đoàn kiểm tra thẩm định thư viện. - Tiếp tục gửi bài dự thi “Người tốt, việc tốt” về Phòng GDĐT.

Thời gian	Nội dung
	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động ngoại khóa và hoạt động Đội, Sao theo chủ đề, chủ điểm (phối hợp kế hoạch của Hội đồng Đội).
Tháng 1/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức giao lưu Olympic Tiếng Anh cấp quận chọn lựa học sinh tham giao lưu cấp thành phố. - Cấp quản lý giáo dục kiểm tra các hoạt động của nhà trường theo kế hoạch (kiểm tra đột xuất và kiểm tra theo kế hoạch). - Đón đoàn của Sở Giáo dục và Đào tạo về Thanh tra chuyên ngành 01 trường (theo kế hoạch của Sở GDĐT). - Các trường tổ chức cho HS ôn tập và kiểm tra học kỳ I. - Nộp báo cáo cuối học kỳ I về PGD bằng văn bản và biểu số liệu EQMS vào ngày 12/01/2025, hoàn thành việc gửi báo cáo về Sở GDĐT trên CSDL ngành. - Sơ kết học kỳ I cấp trường, cấp Quận, cấp Thành phố, triển khai nhiệm vụ học kỳ II. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp trường và cấp cụm trường (theo kế hoạch). - Họp giao ban Hiệu trưởng tháng 01/2025. - Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố - Tiếp tục gửi bài dự thi “Người tốt, việc tốt” về Phòng GDĐT. - Xây dựng kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục, đánh giá ngoài năm 2025.
Tháng 02/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Cấp quản lý giáo dục kiểm tra các hoạt động của nhà trường theo kế hoạch (kiểm tra đột xuất và kiểm tra theo kế hoạch). - Phát động phong trào thi đua đạt nhiều thành tích chào mừng kỷ niệm ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam (3/2) - Họp giao ban Hiệu trưởng tháng 02/2025. - Tiếp tục gửi bài dự thi “Người tốt, việc tốt” về Phòng GDĐT. - Tổ chức các hoạt động ngoại khóa và hoạt động Đội, Sao theo chủ đề, chủ điểm (phối hợp kế hoạch của Hội đồng Đội). - Tham gia giao lưu Olympic Tiếng Anh học sinh tiểu học Thành phố. - Tổ chức kiểm tra định kỳ giữa học kỳ II. - Tham gia giao ban chuyên môn cấp học do Sở GD tổ chức. - Tiếp tục chỉ đạo các trường tổ chức tự kiểm định chất lượng giáo dục, hoàn thành báo cáo tự kiểm định đề gửi về Sở GDĐT đề nghị kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch.
Tháng 03/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Cấp quản lý giáo dục kiểm tra các hoạt động của nhà trường theo kế hoạch (kiểm tra đột xuất và kiểm tra theo kế hoạch). - Căn cứ vào kế hoạch thực hiện công tác PCGD-XMC của Ban chỉ đạo PCGD-XMC quận Hà Đông năm 2025, tham mưu UBND phường ban hành kế hoạch thực hiện công tác PCGD-XMC năm 2025 cấp phường, kiện toàn ban chỉ đạo PCGD-XMC năm 2025 cấp phường - Điều tra phổ cập số trẻ trong độ tuổi tuyển sinh theo kế hoạch.

Thời gian	Nội dung
	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDĐT chỉ đạo các nhà trường đăng ký và kiểm tra thư viện đạt chuẩn; chỉ đạo công tác SKKN, - Họp giao ban Hiệu trưởng tháng 3/2025. - Các trường tổ chức chăm sóc kiến kinh nghiệm cấp trường. - Tiếp tục gửi bài dự thi “Người tốt, việc tốt” về Phòng GDĐT. - Tổ chức các hoạt động ngoại khóa và hoạt động Đội, Sao theo chủ đề, chủ điểm (phối hợp kế hoạch của Hội đồng Đội). - Phát động phong trào thi đua lấy thành tích chào mừng kỷ niệm ngày 8/3 và ngày 26/3.
Tháng 4/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nội bộ, kiểm tra đột xuất một số trường, - Phòng GDĐT và Sở GDĐT kiểm tra khảo sát đăng ký thi đua của các tập thể lao động TTXS cấp thành phố và các đơn vị đề nghị khen cao. - Họp giao ban Hiệu trưởng tháng 4/2025. - Kiểm tra, đôn đốc tư vấn cho các trường được kiểm định chất lượng về các tiêu chí kiểm định chất lượng để đón đoàn đánh giá ngoài về kiểm định chất lượng, công nhận lại và công nhận mới trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia có trong kế hoạch của Phòng GDĐT. - Tổ chức chăm SKKN cấp quận - Phát động phong trào thi đua đạt nhiều thành tích chào mừng kỷ niệm ngày giải phóng Miền Nam (30/4) và ngày Quốc tế Lao động (1/5). - Tiếp tục gửi bài dự thi “Người tốt, việc tốt” về Phòng GDĐT. - Tổ chức các hoạt động ngoại khóa và hoạt động Đội, Sao theo chủ đề, chủ điểm (phối hợp kế hoạch của Hội đồng Đội).
Tháng 5/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức bình xét thi đua cuối năm học, hoàn thành công tác xếp loại công chức, viên chức cuối năm; xếp loại Chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn Hiệu trưởng cuối năm. - Hoàn thành hồ sơ đề nghị xét duyệt danh hiệu thi đua của các đơn vị khen cao, các đơn vị TTXS, TTLĐ tiến tiến và danh hiệu thi đua cá nhân. - Thu hồ sơ thi đua của các trường dự kiến từ ngày 18 đến ngày 20/5/2025. - Tổ chức ôn tập cho học sinh và kiểm tra cuối năm. - Xét thi đua trường, cá nhân CSTĐ, tập thể LĐTT, tập thể khen cao; - Phát động phong trào thi đua lấy thành tích chào mừng kỷ niệm ngày Sinh nhật Bác Hồ (19/5) và ngày Quốc tế thiếu nhi (1/6). - Nộp báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 bằng văn bản (Word) và biểu số liệu cụ thể được in trên cơ sở dữ liệu ngành cuối năm về Phòng GDĐT chậm nhất vào ngày 25/5/2025. PGD nộp báo cáo về SGD chậm nhất là ngày 30/5/2025. - Các trường có tên trong kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục công nhận lại trường chuẩn quốc gia năm 2025 hoàn thiện báo cáo gửi về phòng GDĐT xong trước ngày 20/5/2025. - Sở GDĐT kiểm tra thư viện (theo Kế hoạch).

Thời gian	Nội dung
	<ul style="list-style-type: none"> - Các trường xét hoàn thành chương trình tiểu học cho học sinh lớp 5, gửi danh sách về PGD. - Các trường gửi kết quả tự chấm điểm đăng ký trường học an toàn về phòng GDĐT để phòng GDĐT tổng hợp báo cáo Sở GDĐT. - Xây dựng kế hoạch tuyển sinh năm học 2025-2026 - Chỉ đạo các trường tổ chức nghiệm thu bàn giao chất lượng học sinh (theo Thông tư 27). - Các trường xây dựng kế hoạch tập huấn bồi dưỡng chuyên môn giáo viên trong hè. - Các trường nộp danh sách khen thưởng GV, HS tiêu biểu cuối năm học. - Kiểm tra chéo hồ sơ cuối năm; - Tổ chức Tổng kết năm học tại các trường. - Tiếp tục gửi bài dự thi “Người tốt, việc tốt” về Phòng GDĐT.
Tháng 6, 7/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Xét duyệt thi đua cuối năm cho các trường theo cấp học. - Thực hiện công tác tuyển sinh lớp 1 năm học 2025-2026. - Bàn giao học sinh về địa phương hoạt động hè 2025 - Phối hợp hướng dẫn hoạt động hè, kiểm tra hoạt động hè. - Kiểm tra công tác tuyển sinh lớp 1 năm học 2025-2026 - Tập huấn bồi dưỡng chuyên môn giáo viên theo kế hoạch của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và UBND quận. - Tiếp tục gửi bài dự thi “Người tốt, việc tốt” về Phòng GDĐT. - Triển khai kế hoạch phổ cập bơi hè 2025. - Tham gia tập huấn bồi dưỡng nội dung, chương trình sách giáo khoa mới và các chủ đề giáo dục theo kế hoạch của Sở GDĐT và phòng GDĐT.
Tháng 8/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo các trường chuẩn bị tốt cho công tác khai giảng năm học mới. - Tập huấn bồi dưỡng chuyên môn giáo viên hè 2025, bồi dưỡng các chuyên đề theo kế hoạch bồi dưỡng của phòng GDĐT, của Quận ủy, UBND quận cho cán bộ QL, GV và NV. - Thực hiện phê duyệt kết quả tuyển sinh lớp 1 năm học 2025-2026. - Kiểm tra, rà soát các điều kiện về CSVC, đội ngũ đảm bảo chuẩn bị cho năm học mới. - Hội nghị Tổng kết năm học 2024-2025 và triển khai Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2025 -2026.

Lưu ý: Phòng GDĐT yêu cầu các trường ngoài các hoạt động cụ thể đã được xây dựng theo từng tháng, đề nghị các trường sẽ thực hiện thêm các nhiệm vụ đột xuất của các cấp triển khai trong năm học 2024-2025.